

# 衛理中學

學校報告

2023/24

2024年11月稿

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附錄

## (1) 我們的學校

### 辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

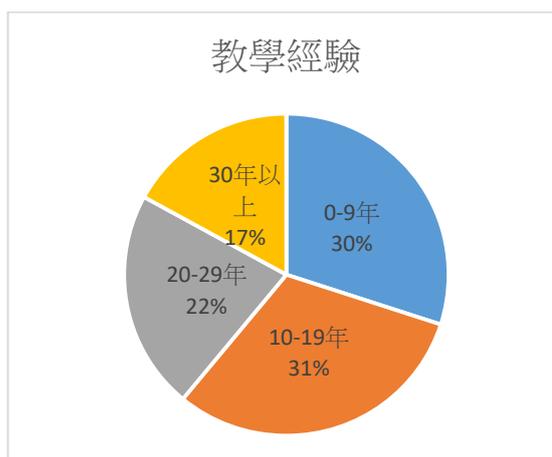
- 我們相信，教育是一個整體，靈、德、智、體、群、美各育，彼此環環緊扣，相輔相成，而以基督為中心的教育，正提供予學生最佳之均衡發展。
- 我們相信，學生如能認識基督，有利其肯定生命的意義及價值，建立正確的人生觀，進而貢獻社會以榮神益人。
- 我們相信，教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望老師及家長均能身體力行，同心同德地為教育下一代而盡心盡力。

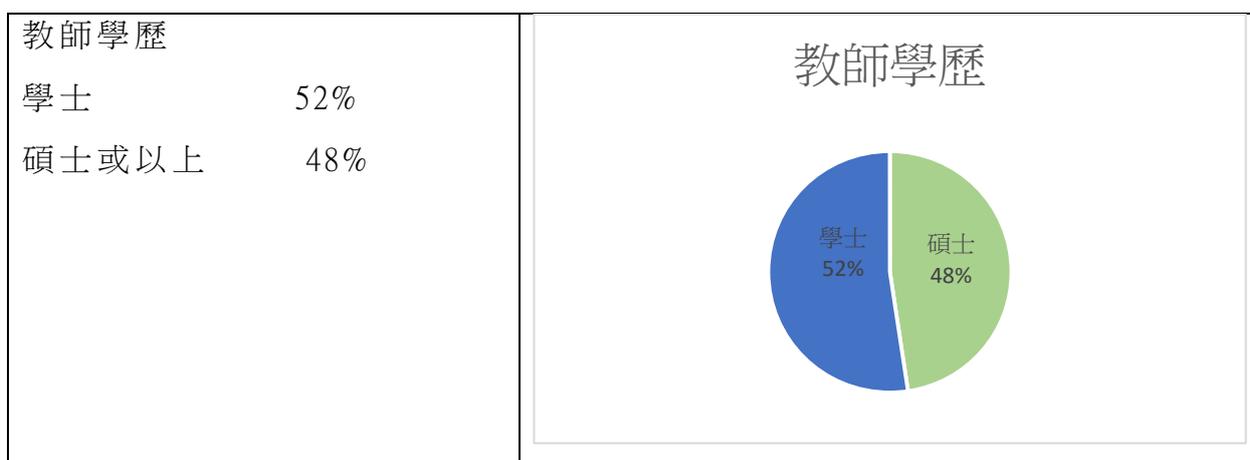
### 學校資料

#### 背景

衛理中學創立於一九七七年，乃循道衛理聯合教會所主辦之政府津貼全日制男女中學，一九九三年九月，本校由北角遷至現址。校舍坐落於柴灣小西灣，面向鯉魚門，環境清幽。

師資	教學經驗
30年以上	17%
20-29年	22%
10-19年	31%
0-9年	30%





### 學生資料

- 23-24 年度本校共開設 24 班，由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4-4-4。  
全校共有男生 419 人，女生 271 人。
- 23-24 年度共有 401 名小六學生申請本校 40 個自行支配學位。

### 課程結構(2023-2024)

	中國語文	中國文學	英國語文	數學	數學延伸部份	公民與社會發展	生活與社會	公民、經濟與社會	物理	化學	生物	科學	電腦科/資訊及通訊科技	中國歷史	歷史	地理	經濟	企業、會計與財務概論	宗教	設計與科技	視藝	音樂	家政	體育
中一	✓		✓	✓				✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中二	✓		✓	✓			✓					✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
中三	✓		✓	✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓
中四	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中五	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓
中六	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓

## 設 施

校舍樓高七層，佔地六萬多平方呎，設有標準課室 25 間，及多間特別室，包括：

- |       |         |          |
|-------|---------|----------|
| ◆ 演講廳 | ◆ 電腦室   | ◆ 圖書館    |
| ◆ 音樂室 | ◆ 地理室   | ◆ 設計及科技室 |
| ◆ 視藝室 | ◆ 理科實驗室 | ◆ 科創室    |
| ◆ 英語室 | ◆ 家政室   | ◆ 文創室    |
| ◆ 博約軒 | ◆ 健身室   | ◆ 多用途自修室 |

另設有學生活動中心、醫療室、輔導室、社工室、宗教室、訓導室、小型學習空間、校園電視台、教員休息室及學生會辦公室等設施。禮堂、全校所有課室及特別室均設有空氣調節系統、電腦光纖網絡、投影器及其他周邊設備。

## (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### ● 關注事項一 培育擁有良好品格、身心靈健康及廣闊視野的未來領袖

#### 成就

##### 1.1 促進學生身心靈健康

##### ◆ 建立學生自我形象，提升學生自信和效能感

- 「中一祝福禮」順利舉行，共有 182 位家長出席，表達對子女和學校的支持。
- 每級按生命教育主題設不同的人物生命故事，讓學生在人物故事中有啟發和正面影響，周會內容按生命教育主題作出安排，全年的周會順利進行。
- 9-10 月設置流動展板，展示獎學金的得獎者相片及得獎資料，並且展示 22-23 獲取金章的名單，鼓勵學生見賢思齊，追求卓越之餘，亦展示了學生努力的成果，有助建立其自信。
- 「衛理精英大檢閱」影片介紹兩位(中二及中五)現為香港代表隊成員的學生。受訪者準備充足，透過他們的分享了解到奮鬥歷程點滴，鼓勵其他學生以他們為榜樣，突破界限。
- 透過早讀文章分享有關「身心靈健康」及「建立良好習慣」的資訊，在每篇早讀文章尾段，均設有問答題讓同學作出反思與分享，於年終時總結同學反思並以展板分享予全校同學。
- 在家長日製作心聲樹，讓家長以書面方式向子女表達支持與關愛，約 355 位家長參與心聲樹活動。
- 家長教師會全年共進行了 14 項活動，其中親子活動包括：花の果凍、親子旅行、親子瑜珈等，鼓勵家長與子女及學校同行；100%參加的家長均同意活動達到目標。
- 學生學習態度正面、積極，享受和投入校園生活，對學校有濃厚的歸屬感。(2023 校外評核報告)

##### ◆ 建立健康的生活方式

- 透過展板活動發放有關自我照顧及健康生活的資訊，加強同學對健康生活習慣的認知。又透過衛生署課程「抗誘篇」、越峰成長中心「健康校園講座」等周會，教導學生建立不同的健康習慣及生活管理技巧。
- 學校與教會充分合作推動學生及教師團契。學生團契周會主題生活化，強調實踐聖經教導於生活層面。教師團契定期預備「每月湯水」及於考試期間舉辦聯誼活動，讓教師能彼此關顧。
- 100%中一及中二級學生能持續參與 IPA 活動。
- 安排學生進行校內音樂表演，促進學生情緒健康。(2023 校外評核報告)

- 體育活動全面復常，學生均積極投入各項運動。每學段學生達到體脂標準的百分率達 72.9%；91.8%學生符合「學校體適能獎勵計劃」中的獎章要求。
- 近年學生參加運動校隊的人數見增長，熱衷參與各樣體育項目，如籃球、射箭；觀察所見，不少學生善用午膳時間結伴進行不同類型的球類活動，展現對體育活動的興趣。(2023 校外評核報告)
- 整體而言，學校在協助學生建立健康的生活方式成效不俗，能在校內推廣體藝活動及培養學生正面情緒。(2023 校外評核報告)

◆ 建立愉快校園(學習愛、愛學習)

- 進行了多項班級經營的活動，包括：訂立班目標、考試打氣心意卡、規劃旅行行程、籌劃聖誕班會活動。
- 「大哥哥大姐姐計劃」，讓中四學生與中一學生建立關係，互相關懷；今年有 18 位中一學生及 19 位中四學生參加，學生出席率良好。
- 多項課外活動中，加入師生共同參與的環節，增加師生互動的機會。
- 師生同樂日當天安排了 2 輛雪糕車到校，提供新鮮軟雪糕以獎勵於 22-23 學生剪影計劃中獲取銅章或以上的學生。
- 提供適切的支援予有需要的學生，本年為 11 位有特殊教育需要 (SEN) 的學生提供功課調適；另有 17 位學生因特別需要申請考試調適評估。
- 23-24 持份者(教師)對學校氣氛的的觀感，本校分均數為 4.2，參考數據(22-23)中位數為 3.7。
- 23-24 持份者(學生)對學校氣氛的的觀感，本校分均數為 3.7，參考數據(22-23)中位數為 3.6。
- 23-24 持份者(家長)對學校氣氛的的觀感，本校分均數為 4.3，參考數據(22-23)中位數為 4.0。
- 高年級學生樂意照顧學弟學妹，展現關愛的正確價值觀和態度。學校營造正向及友愛的校園氛圍，為學生締造和諧關愛的學習環境。(2023 校外評核報告)

1.2 培養學生認識自我，鼓勵學生擴闊視野，並為自己的發展作出規劃

◆ 讓學生認識及欣賞自己，發掘及發展個人興趣和潛能

- 安排初中同學參與職場參觀活動，及早拓闊學生的視野及加強他們對工作世界的認識。
- 蒐集學生意見，以制定生涯規劃活動，鼓勵他們對不同升學途徑的探索及幫助他們作個人規劃、訂立、反思及修訂升學及事業發展目標。
- 積極推展學生多元出路的工作，除了本地升學，本校與日本立教大學(Rikkyo University)繼續深化合作關係。於試後活動安排了近百名高中學生出席由該校教授主講的升學講座，為學生提供到日本升學的資訊和機會。

- 持續加強與家長溝通的工作，本學年於十二月額外舉辦了一次中六家長會，在放榜晚會前提早向家長提供更全面的生涯規劃及多元出路資訊。
  - 整體而言，學校生涯規劃教育全面地涵蓋「自我認識及發展」、「事業探索」及「事業規劃與管理」三個要素，切合學生的個人成長需要，能幫助他們訂立清晰目標，發展個人興趣和潛能。(2023 校外評核報告)
- ◆ 優化卓越圈，推動資優教育發展，深化學生發展優勢
- 增設了由全人發展組直接提名的卓越圈名額，經面試後共取錄了 39 位學生，較往年的增加 7 位。
  - 共推薦 25 位成員參加香港資優教育學苑提名計劃，有 7 人於甄選課程取得合格，進入了提名階段。最終 2 名學生成功入選。
  - 25 名卓越圈成員參與了由香港中文大學主辦之博群香港文化導賞計劃 2023-24。另外，18 名卓越圈成員參加了「上落之間社區體驗團」，活動性質為社區導賞。
  - 「衛理資優學苑」正式成立，旨在為本校及區內中、小學生提供不同領域的學習機會，以鼓勵及培育資優學生，幫助學生發揮資優潛能。課程包括：「管弦樂團體驗課程」、「中華文化·香港遊蹤-旅遊攝影人文課程」及「魔力橋 RUMMIKUB 工作坊暨小學邀請賽」。上述課程深受區內小學生歡迎，亦提供機會讓本校卓越的學生展現才華。
  - 學校悉心推展資優教育，持續優化校內人才庫，本周期擴展計劃以涵蓋更多具備不同才能的學生，讓他們接受資優培訓，延展潛能。(2023 校外評核報告)
- ◆ 透過全方位學習活動、境外交流及生涯規劃活動，讓學生更深入認識社會及世界
- 舉辦「長幼同樂日」，透過與愛華村循道衛理服務中心合作，安排多元化的服務訓練予團員。
  - 舉辦了三次職場參觀和體驗的活動，包括：商校合作計劃 (Business School Partnership Program) (香港總商會)、2. 商校合作計劃 (Business School Partnership Program) (教育局)、及，到訪機電工程署。
  - 共提供了 4 次讓學生到境外學習的機會，其中 2 次由學校籌辦，分別為公社科中五級深圳考察團，及綜合表演藝術科首爾音樂及文化交流團，另外 2 次則由校方推薦學生參與校外機構主辦的交流團，分別為「帶 TEEN 童路」滬港青年交流團及「永不放棄同學會」2024 冰島地質環保探索之旅。
  - 學校積極培育學生成為未來領袖，創設義工服務和籌辦活動的機會，配合有系統的生涯規劃教育，提升學生的責任感和服務精神，擴闊他們的視野。(2023 校外評核報告)

### 1.3 培育學生成為未來領袖

- ◆ 持續推行六年一貫核心品格教育工作(盡責)

- 全年共邀請 8 位老師進行早會短講，在全年不同月份就德育主題「盡責」分享訊息。
- 全校各科組共舉辦了 36 個以上有關德育主題「盡責」的活動，涵蓋課堂內外。
- 共安排了 5 位於學術、非學術及校內服務方面有傑出表現的學生，分別於頒獎禮及優異生聚餐中作分享。他們的分享既內容豐富，真誠的分享讓普羅同學獲益良多。
- 23-24APASO 中，學生道德意識 Q 值為 106，P 值為 68。

◆ 藉團體生活及籌辦活動，提升學生責任感及自我管理能力

- 舉辦全級中一生活營，中二紀律營及中三信仰生活營，讓學生藉團體生活提升自我管理能力及學習彼此照顧。
- 提供機會讓團契職員參與「信仰分享」活動，如帶領早禱、佈道會陪談、錄製詩歌分享節目、利用社交平台淺談信仰等，以鍛鍊學生的責任感及提升自我管理能力。
- 為領袖生進行培訓，領袖生表現積極投入。領袖生各小組全年進行了 3 次例會，並於會議上檢討當值情況。本年度領袖生表現良好，積極服務，透過自評和他評機制，有不少於領袖生得到負責老師推薦記優點。
- 推薦領袖生長參與東區領袖生聯會及東區青藤計劃，當中副領袖生長為東區領袖生聯會幹事。
- 舉行了衛理傑出學生領袖表揚計劃，共有 10 個學生組織成功獲表揚。各學生組織選出 2 名最具領導風範的學生，獎項已於結業禮頒發予得獎者。
- 領袖培育工作漸見成效，本周期學校持續優化現有工作，為學生提供更多籌辦活動的機會，例如讓學生為班、級或全校組織活動，以提升他們的責任感及自我管理能力。領袖生和服務生表現盡責，於不同崗位熱心服務同學。(2023 校外評核報告)

◆ 藉鼓勵學生參與校內服務及擔任校外義工，培養學生服務精神

- 高中學生積極地參與義工服務。每次服務後都引導學生進行反思，讓學生欣賞自己和其他學生的服務表現，深化服務學習。
- 學生委員會或學會中，包含初中學生擔任幹事，以達承傳之效。
- 與外間機構建立緊密的聯絡及合作關係，包括愛華村社區服務中心、中華基督教會青年服務中心和 Watoto 等。
- 76% 學生曾擔任服務崗位或參與義工活動。
- 積極安排學生參與義工服務，提升他們的服務精神。從學生反思所見，學生表現對社會不同人士的關心，重視文化共融。(2023 校外評核報告)

反思

- ◆ 各項嘉許活動除了對本校的傑出學生作出肯定外，亦能鼓勵及啟發更多學生以得獎者為榜樣，以在將來成為一位優秀的領袖。
- ◆ 透過與不同機構的合作，定期提供多元化的義務工作機會予學生，義工服務人次亦穩定上升。
- ◆ 學生年終問卷中：大多數學生認同「班內氣氛和諧友愛」；及認同「學校是一個愉快學習的地方」。超過八成以上學生認同「師生活動能加強師生間的聯繫」及「休整空間能協助減輕考試壓力」。
- ◆ 23-24 持份者(教師)對學生成長支援的觀感，本校分均數為 4.2，參考數據中位數為 3.8。
- ◆ 23-24 持份者(家長)對學生成長支援的觀感，本校分均數為 4.1，參考數據中位數為 3.8。

### 回饋與跟進

- ◆ 持續加強學生的解難能力，多以"設計思維"活動，提升學生的效能感。
- ◆ 繼續優化各學習階段的生涯規劃工作，鼓勵學生更多參與實體活動，以拓展學生的多元出路、加深他們對生涯規劃和工作世界的認識。
- ◆ 衞理傑出學生領袖表揚計劃計劃已推行了 2 年，於來年檢視並優化。
- ◆ 學校藉「健康校園計劃」推動學生身心靈健康工作成效顯注，學校將繼續參與上述計劃。
- ◆ 藉教育局訂定家長教育框架，善用資源推動家長教育，加強家長在學生成長工作的角色及能力。

## 關注事項二 提升學生語文水平，讓學生成為終身學習及追求卓越的學習者

### 成就

#### 2.1 多重進路推動語文學習，提升學生語文水平

- ◆ 豐富學校語文活動及語境，增加學生使用語文的機會和興趣
  - 學校透過不同活動，融滲於課程內外，以強化學校的中文及英文語境，並取得不俗的效果。
  - 英語語境小組(English around Campus Team) 於星期四英語日定期舉行午間活動及其他活動，全年共七次，以增強校內英語氛圍。
  - 各項活動均由英語大使或英文學會舉辦，學生表現踴躍。
  - 本年 English Festival 今年以 AI 作為主題，貫穿中一至中六課程，學生以多元表現方法(如動畫配音、戲劇、時裝表現等)，連繫日常課堂學習，並在周會時段讓優秀的作品得以呈現於全校師生。
  - 星期四英文日的校園電視台時段-Air Program，透過剪輯英文活動，透過多元策略讓學生多接觸及運用英語。
  - 舉行了三次校園電視台「文化快訊」(上學期 2 次，下學期 1 次)，由學生擔任主持，學生表現有自信，亦能以流利普通話主持節目。
  - 舉辦中國文化周，讓學生於表現會表演中國舞、中樂；欣賞會、周會、攤位遊戲等活動也安排學生擔任工作人員、司儀、活動主持。學生表現投入、有自信。
  - 在出外賽的學生人數皆比去年提升 - 164 位學生人次參加英文科相關比賽及有 150 位或以上學生人次參加中文科相關比賽。
  - 將提升學生英語水平訂定為關注事項，並運用多元措施加強營造英語語境及增強學與教效能。校園英語語境和氛圍的建立漸見成熟，學生英語溝通能力不俗，表達亦具自信。(2023 校外評核報告)
  - 本校中文及英文科在 2024 公開考試中成績優異，其增值表現均明顯高於全港、同區及相類收生學校。
- ◆ 透過科本、跨科及全校性閱讀計劃，推動和建立學生閱讀習慣
  - 改良「悅」讀分享冊的閱讀報告框架，另加入五段閱讀法等閱讀策略的培訓元素，並安排學生中一的閱讀課中填寫及記錄閱讀歷程。
  - 檢視「衛理好書」選書及運用安排，並進一步整合現有的各種推廣閱讀的活動(如初中的主題閱讀、跨科的閱讀活動等)已於下學年 4 月-6 月期間，邀請學科更新，並連結各種閱讀活動，以便製作課程地圖。
  - 持續優化各級的閱讀主題，並且在中三推行新的跨科閱讀課程框架。中一級的跨科閱讀獎勵計劃，今年推行銜蓋所有學科。此外，亦已於 1 月至 3 月期間，於中三級推行跨科閱讀獎勵計劃，主題為「積累與發展」。

- 超過 360 位學生參與閱讀獎勵計劃
- 超過 140 位學生在閱讀獎勵計劃中獲嘉許
- 推動跨學科語文學習及跨課程閱讀，恆常舉辦英語早會及英語活動日，能在課堂內外增加學生學習和運用英語的機會，提升學生學習成效和自信。整體而言，學校能夠以多元方式促進學生從閱讀中學習，進展良好。(2023 校外評核報告)

## 2.2 裝備學生多元認知策略，鼓勵學生勇於突破及追求卓越

### ◆ 培訓學生學習策略及習慣，提升學校學習氣氛

- 學習策略推廣小組本年度成立，於上學期進行了兩次的學習策略推廣活動，由本校的學術領袖生教導中一及中二學生做筆記的學習策略。
- 學術發展委員會亦於 2 月 19 日會議中探討發展學生的整體學術策略發展進行討論，初步構思並擬寫「衛理學習者的素質」，長遠建立學術素養的共同願境。
- 學校上周期聚焦培養學生自主學習能力，善用中一適應課程教授學生摘錄筆記的方法；部分科目設立自學筆記簿，着學生摘錄科本詞彙和學習重點，已形成常規；本周期深化上述工作，加入科本和班本策略，如獎勵計劃、測考反思；又成立學習策略推廣小組，探討和推廣建立學生良好學習習慣的方法，做法可取。(2023 校外評核報告)

### ◆ 促進推動教師專業發展，提升教學水平

- 在 1 月 4 日的科主任會議中，由學術發展委員會分享「具評估素養的老師」在運用評估資料時的思維；此外，在 3 月 25 日的教師發展日中，由何學良校長分享在不同科目評估素養的具體安排，內容能啟發老師應用技巧於課堂。
- 屬會學校在去年透過交流文憑試的數據分析，相關的資訊亦已於校內會議中分享。
- 獲教育局邀請，本校在 4 月 25 日開放一節中三中國歷史科課堂，以促進學校之間在推動不同教學策略的交流，並鼓勵前線同工交流教學。課堂配合閱讀與五四運動相關的篇章，引領學生認識五四運動，並培養他們的閱讀素養、國民身份認同和承擔精神等正確價值觀和態度。課堂後設課堂觀察及體會分享，出席者欣賞學科配合閱讀並與課堂學習內容緊扣，評價甚高。
- 衛理中學西安老師考察團於 3 月 22 日至 26 日期間進行，共有 39 人參加，其中包括校長、顧問梁偉傑先生及本校 37 位老師參加。本校獲得陝西文物局熱情招待，得以參觀當地的重要博物館。
- 23-24 持份者(教師)對教師專業發展的意見，本校分均數為 4.1，參考數據中位數為 3.8。
- 學校重視教師專業發展，學校團隊專業認真，積極參與專業培訓活動，定期於不同平台分享參與專業發展活動後的得著，或於科內落實關注事項的成功經驗，建立了不俗的專業交流文化。(2023 校外評核報告)

- ◆ 善用數據回饋教學，提升拔尖補底及教學成效
  - 每次考測後教務組均整理分數並上載 eclass，方便老師及班主任查閱及作適當跟進。
  - 學術發展組運用學校及各科測考成績及相關數據，檢討教、評成效，並針對性安排課程及拔尖補底工作。
  - 各科參考學校購買之香港中學文憑試考試統計報告及部份學生考卷，在科會中詳細分析及作改善建議。
  - 各科均有運用各項數據，如考測成績、公開考試成績及數據等，以安排拔尖補底工作及支援有需要學生；又如英文科亦有利用數據安排分組教學及相關課程內容等。
  - 領導層關注工作評估效能，要求科組在規劃本周期工作評估時加強運用數據檢視學生表現。(2023 校外評核報告)

## 反思

- ◆ 參考學生年終問卷調查中學生的文字回饋中，不少學生對「中國文化周」及' English Festival' 印象深刻，欣賞語文科的活動。
- ◆ 超過九成以上老師同意校園語文語境有助學生增加學生使用語文的機會和興趣。
- ◆ 所有英文老師同意學生英語表達自信和能力有所提升。
- ◆ 參考持份者問卷老師部分，大部分老師同意學校安排的教師專業發展活動能配合學校發展和學生需要
- ◆ 參與內地考察團的老師同意有關活動能提升(全方位學習活動)教學水平
- ◆ 超過九成以上老師同意互相觀課、開放課堂及進行課堂研究有助提升教學水平。
- ◆ 現時各科目普遍能主動配合學校發展方向，就加強培養學生學習策略和習慣制訂可行的科本措施。惟各科措施焦點各異，整體規劃尚有優化空間，學校宜就關注事項為科目提供更具體的框架或焦點，進一步加強協同效應。(2023 校外評核報告)

## 回饋與跟進

- ◆ 以相互支持、專業分享為核心，構建教師的尚學社群，共同成長、持續學習。。
- ◆ 拓寬老師的視野，舉辦校本或聯校教師內地交流考察活動，了解不同地區的教學策略及方法。
- ◆ 繼續探討「衛理學習者的素質」，並組織各科組於來年共同起步推廣，以進一步加強協同效應。

- 關注事項三 持續發展課程，推動跨科協作，培養學生成為良好世界公民

## 成就

### 3.1 持續發展課程

- ◆ 持續檢視及優化課程，讓學生建構廣闊而穩固的知識基礎
  - 本年度就著來年開設公民、經濟與社會科展開了準備工作，學科主任及任教老師積極統籌教材的預備及初中課程的預備。教學語言安排上，來年中一將會開設三班以英語作教學語言，另一班則以中文作教學語言，以照顧學生的不同學習需要。
  - 除此之外，本來度在中三級開設了生活與社會課程，雖然課程即將被公經社科所取代，但仍有助統整初中 PSHE 的課程內容。
  - 公經社科將逐年增加開設中二、中三，預計至 2026-27 年度將完成過渡。
  - 初中科學學習領域方面，本年度中三科學科取替原來的物理、化學、生物分組形式，過渡順利。此外，科學科將於來年參加由香港大學主辦的校本支援計劃，以更進一步推動初中學生對科學探究的興趣。該計劃亦配合本校 LaC 組，同時探研提升學生以英語學習學科的能力。
  - 23-24 持份者(教師)對課程和評估的觀感，本校分均數為 4.2，參考數據中位數為 3.9。
  - 學校配合辦學宗旨和教育發展趨勢，致力促進學生的全人發展，規劃寬廣的課程，並持續優化。學校善用優化高中四個核心科目的契機，增設第三個選修科目，把高中數學科延伸部分單元一和單元二編入常規時間表，開設應用學習科目等，加強回應學生的多元需要。(2023 校外評核報告)
- ◆ 強化課程領導人員的角色
  - 學習領域課程領導積極推動學校課程發展。如，中文科及英文科科主任在 6 月的友校探訪中分享學校的跨學科活動及學習元素；個人、社會及人文教育學習領域推出資優課程—「中華文化●香港遊蹤 - 旅遊攝影人文課程」；科學學習領域則整理過去幾年的初中跨科課程經驗，優化初中課程，並擬來年加以發展科本的跨語文教學，及提升學生的科學探究素養；科技學習領域方面，就著本校的 STREAM 發展，跨學習領域的領導人員正擬寫校本共通能力的課程地圖。
  - 學校重視教師專業發展，着力培訓中層管理人員。除配合關注事項安排合適的分享會和課堂研究，加強教師專業能量之外，亦為中層管理人員舉辦退修會及領袖工作坊，提升他們的專業水平。(2023 校外評核報告)

### 3.2 深化跨科、組協作，促進學生成為良好世界公民

- ◆ 持續發展各學科內有關品格、價值及生命教育內容
  - 學校重視學生品格及生命的塑形，深入融滲於課程內外。學校積極在學科課程之外強調國家安全教育，如中國文化周有助學生了解國家傳統，加強文化安全教育；英文科以 AI 為主題當中亦提及人工智能安全；電腦科及訓導組亦跨科組協作，就著科技安全及資訊素養等加強學生的注意。除了國安教育外，學校亦在重要日子，如國家憲法日、五四青年節等進行全校早會讓學生更進一步了解國家發展。
  - 生命教育組收集各科組安排有關「盡責」的活動，全校最少舉辦了 36 個課堂內外的活動；生命教育組不時利用校園電視台，向全校宣傳各項重點活動。
  - 宗教科科主任及組員已參與由教育局舉辦的「宗教教育課程」研討會，將於 24-25 年度，由中一開始實行，並滲在初中課程內，當中更強調價值教育。
  - 科組共同推行價值觀教育，積極落實校本生命教育課程，包括科目通過課堂學習、課業及全方位學習活動，組別則利用班主任課、周會、服務學習等。(2023 校外評核報告)
  
- ◆ 綜合發展和應用共通能力，讓學生成為獨立和自主的學習者
  - 透過 STREAM 會議討論，由學科科本實踐及跨科全方位活動安排，已逐步建構及實踐校本 STREAM 共通能力的培養。
  - 在 IT-lab 資助下，學校本年度共提供 7 個活動工作坊給同學參與，當中包羅各種多元的 STREAM 課程 (如, 360 Storytelling, CoSpaces, Matterport, LEGO FLL, Drone coding, IoT x AI, and IoT x Elderly)。此外，當中 IoT x Elderly 目的是讓學生透過利用 IoT 及 smart home 概念，優化長者的居住環境。
  - 本年參與中電「校園工程師」計劃，提供到校講座及到大埔林村香港青年獎勵計劃賽馬會愛丁堡公爵訓練營參與工作坊。
  - 23-24APASO 中，學生國人身份認同 Q 值為 116，P 值為 85.7。
  - 學校 STREAM 教育發展穩妥，能連繫相關學習領域，為全校和個別較有能力或興趣的學生提供趣味化及多元化的學習活動。除設計與科技科與相關科目協作於合適課題加入 STREAM 學習活動之外，學校近年在初中電腦科適切增添編程和人工智能等創新科技元素，能配合現時 STEAM 教育的最新發展。(2023 校外評核報告)
  
- ◆ 讓學生能更全面及深入理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題
  - 於 12 月 4 日早會派發由德公會幹事安排德育主題活動---「環保減廢」文章分享，內容有關源頭減廢和善用矽膠，對保護環境有一定的幫助。本校於 2024 年 1 月邀請講者到校舉行「環保講座」，盼望加深同學在認知層面上對環保的了解。

- 於 14/5 校園電視台發佈由學校助養兒童 Brenda 和 Sunday 的信件，讓學生了解他們的現況，保持緊密關係。
- 學校推薦學生參與校外機構主辦的境外考察活動，盼可為學生爭取境外學習及交流的寶貴機會。其中本校成功推薦了 3 位高中卓越圈成員參與「帶 TEEN 童路渝港青年交流團」，交流地點為重慶，有關活動已於三月順利完成，而參與學生對活動的回饋亦頗為正面。此外，學校亦成功推薦了 3 位中六同學參加「永不放棄同學會 2024 冰島地質環保探索之旅」，有關活動已於六月完成。
- 於課堂內外按學校六年一貫的德育主題培養學生的正確價值觀和態度。配合國家安全教育的推展，不同科目參考《國家安全教育課程框架》，因應課題適切加入與國家安全相關的學習元素。課堂以外，科組着意推動與中華文化相關的活動，如中文科與家政科合辦中秋燈謎活動；與內地姊妹學校學生共同參與音樂交流活動；組織中樂、中國舞、造紙工作坊等課外活動，提供豐富機會讓學生學習及欣賞中華文化。(2023 校外評核報告)

## 反思

- ◆ 參考持份者問卷老師部分，老師普遍認同主管有效推動科組向前發展及認同科組主管能對焦工作目標檢視工作成效。此外，亦普遍認同學校能組織寬廣而均衡的課程，同時亦配合教育發展趨勢。
- ◆ 有關國民身份認同，參考 APASO (III) 學生普遍認同維護國家安全是自己的責任。此外，學生對國家的責任義務、自豪愛護、國旗國歌、成就等各項，同意程度非常高，全部皆超過八成以上。
- ◆ 有關 STEM 的發展，參考 APASO (III) 學生本年度在創意思維（科學相關）的表現較去年提升。此外，參考 STREAM 組的學生問卷，各級學生對相關課程能提升自己創意、科學推理、解難、資源運作(按 STREAM 共通能力各級不同)的同意程度皆超過九成以上。
- ◆ 97.8% 參與境外學習的學生同意活動能加強他們對當地的認識。
- ◆ 由於本學年學校於復活節假期籌辦了教師西安考察團，加上不少科組在疫後復常初期對籌辦境外考察活動仍持觀望態度，本年學校主辦的考察活動的單位並不多。

## 回饋與跟進

- ◆ 持續落實有關初中生社及公經社的銜接，並優化相關課程。
- ◆ 透過學習領域的課程領導，加強及促進學習領域內學科的教學效能。
- ◆ 加強推動境外交流活動。

- ◆ 嘗試重新統整閱讀、全方位學習活動、服務學習及境外交流，讓學生能更全面及深入理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題。

### (3) 學生表現

本年度學生參與活動種類繁多，涵蓋校內校外及不同範疇領域，以下選取部分展示。如有需要，可參考各科各組的報告內容。

#### 2023-24 校外比賽獎項一覽表

##### (A) 2023-24 學術類型獎項／嘉許：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
9/23	菁英盃作文比賽	中國青少年語言文 化學會	三等獎	4C 吳秋葶、5C 梁詩棋
10/23	理大全港中國歷史論文比賽 2023	香港理工大學	冠軍	5C 陳柏圖、5C 羅啟軒、5C 曾浩泰、5C 李穎 瑤、5C 梁詩棋
11/23	化學家在線自學獎勵計劃 COSAS	香港虛擬大學	白金獎	5D 柯樂怡
			銀獎	5D 侯景堯
			銅獎	5A 黎朗軒、5D 陳卓賢、5D 劉智聰、5D 邱文信
12/23	IMXpo2023 全港學界 STEAM 賽車 挑戰賽	日常教育、ER Sport	季軍、團隊合作精神獎	5D 曾晉澤、5D 徐梓熙、5D 何浚朗、5D 黃栢翹
12/23	人工智能創意寫作比賽	Creative Writing Publishers	冠軍	4B 張康晴
			亞軍	4B 陳昭彤
			季軍	4C 梁雅婷
1/24	初中科學線上自學計劃 2024	教育局	金獎	3C 邱梓昕
			銅獎	3C 區仲然、3C 區而樂、3C 陳梓軒、3C 林亮 羲、3C 林彥希、3C 楊淇鈞、3C 譚雅雯、3C 黃 曉桐
1/24	天馬盃全港中文寫作比賽	香港文藝教育協會	中學初級組銀獎	3B 趙頌恩
2/24	華夏杯：全國數學奧林匹克邀請賽晉 級賽 2024（香港賽區）	香港數學奧林匹克 協會	二等獎	1D 馮焯謙

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
4/24	AIMO 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	銅獎	1D 馮焯謙
			銀獎	1A 陳澤心、1C 張綽峰、2C 張承濤
5/24	華夏杯：全國數學奧林匹克邀請賽總決賽 2024（香港賽區）	香港數學奧林匹克協會	三等獎	1D 馮焯謙
3/24	第 57 屆聯校科學展覽計劃書設計比賽	聯校科學展覽籌委會	亞軍	4C 馮珊、4C 李梓瑜、4C 鄭思穎、4D 王少曼
3/24	Speak Up- Act-Out Competition	EDB - NET Section	1st Runner up	2D Yeung Tsz Yiu, 3C So Pak Kiu, 4A Wong Tsz Ching, 4C Leung Nga Tung, 5B Lo Lok Yin, 5D Chang Chun Chak
5/24	Hong Kong Battle of the Books	Hong Kong Battle of the Books	季軍	5B 羅樂然、4A 黃梓澄、4B 張康晴、4C 梁雅婷、4C 李兆嵐、3C 蘇栢喬、3C 黃曉桐、3C 曾朗儒、2C 陳家欣、2D 楊子瑤
6/24	第三屆粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽	香港科創協會及香港資訊科技聯會	香港基督教循道衛理聯合聯合教會中學組 2024 星際探索冠軍	1C 顏宇傑、1C 鄭焯匡、1C 張綽峰、1A 蔡丞治、1A 張子俊、2A 李柏陽、3A 黃俊謙
全年	23-24 香港課外活動優秀學生表揚獎	香港課外活動主任協會	23-24 香港課外活動優秀學生表揚獎	5B 霍靖男
全年	第七屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	2023 年第七屆全港青少年進步獎（學業成績）	5B 傅凱楹
全年	東區學校模範生獎勵計劃	東區學校聯絡委員會	東區學校模範生獎	2C 何倩容、3C 曾朗儒、4D 陳琛、5A 陳炫安
全年	東區學校進步生獎勵計劃	東區學校聯絡委員會	東區學校進步生獎	2D 鄭亦峻、3D 黃子晴、4D 賴浩希、5B 許文寬

**(B) 2023-24 體育類型比賽獎項／嘉許：**

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
9/23	灣仔區分齡游泳比賽 2023	康樂及文化事務署	女子青少年 G 組（13-14	2A 阮寶齡

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			歲) 50 米胸泳季軍	
			女子青少年 G 組 (13-14 歲) 100 米胸泳殿軍	2A 阮寶齡
9/23	西貢區分齡游泳比賽 2023	康樂及文化事務署 及西貢區體育會	男子 100 米自由泳青少年組季軍	3C 陸泳言
			男子 200 米個人四式青少年組季軍	3C 陸泳言
10/23	中學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組 200 公尺個人混合泳季軍	3D 劉耀謙
			男子乙組 50 公尺蝶泳亞軍	3D 劉耀謙
10/23	新界區際射箭錦標賽暨公開賽 2023 賽事 (反曲弓新秀)	中國香港射箭總會	公開反曲弓新秀組銀獎	4C 李梓筠
11/23	東區分齡游泳比賽 2023	康樂及文化事務署 及東區康樂體育促進會	男子青少年 G 組 (13-14 歲) 100 米自由泳亞軍	3C 陸泳言
11/23	中西區分齡游泳比賽 2023	康樂及文化事務署	女子青少年 FG 組 (13-14 歲) 50 米胸泳季軍	2A 阮寶齡
			女子青少年 FG 組 (13-14 歲) 100 米胸泳亞軍	2A 阮寶齡
			女子青少年 FG 組 (13-14 歲) 200 米胸泳亞軍	2A 阮寶齡
11/23	校際室內拉機邀請賽 2023	香港遊樂場協會	女子高級組 1000 米殿軍	5B 朱紫晞
11/23	45 公里環島拉艇挑戰賽	香港遊艇會	獎狀	2C 王安琪、2C 王澤源、2C 張承濠、2D 施宏濤、2C 蔡舒程、2C 羅啓銳、2D 李晉泓、3A 呂冠宏、3C 何浩賢
12/23	三項達人拉機挑戰賽	藝土民間	男子 12-14 歲組 300 米亞軍	2C 張承濠、3A 呂冠宏

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			男子 12-14 歲組 300 米季軍	3C 林亮羲
			混合 12-14 歲組接力 12 分鐘冠軍	2C 王安琪、2C 王澤源、2C 張承濠、2D 施宏濤
			混合 12-14 歲組接力 12 分鐘亞軍	2C 蔡舒程、2C 羅啓銳、3A 呂冠宏、3C 林亮羲
12/23	第 31 屆香港大學射箭公開賽初級組團體賽	香港大學射箭會	初級組團體賽季軍	5D 陳家銘
12/23	Hims fencing 劍擊邀請賽 2023	Hims fencing	U12 男子重劍冠軍	1B 高興
			U12 男子重劍亞軍	1B 吳彥希
			U12 男子重劍季軍	1D 潘逸淳
			U12 女子重劍冠軍	1D 黎悅
			U17 女子重劍季軍	3B 馮凱琳
1/24	第三十八屆新界區際田徑運動大會	新界區體育總會	女子成年組 4x400 米接力冠軍	6A 蘇寶瑜
2/24	第三屆何福堂書院—中學校際射箭邀請賽	何福堂書院	男子甲組冠軍	4C 孫文樂
			男子甲組團體冠軍	4C 孫文樂、5D 陳家銘、5B 施柏愷
			女子甲組亞軍	5D 張傲宜
			女子甲組最佳新秀	5D 張傲宜
			女子甲組第五名	4C 李梓筠
			女子甲組團體亞軍	5D 張傲宜、4C 李梓筠、4C 鄭思穎
			女子乙組殿軍	3A 陳虹霏
			女子乙組最佳新秀	3A 陳虹霏
2/24	中學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	女子甲組標槍季軍	6A 蘇寶瑜
			女子甲組鐵餅亞軍	5B 朱紫晞
			女子乙組跳高冠軍	4C 戚映嵐

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			女子甲組 4x100 米接力季軍	5A 王嘉璇、4C 戚映嵐、6A 陳凱婧、6A 姚樂憫、6B 阮恩妍、6D 吳逸桐
3/24	中學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	女子乙組季軍	2D 張雅妍、3B 李嘉瑤、3B 馮凱琳、3B 許綽恩、3C 黃曉桐、3C 陳凱桐、3D 黃子晴、4C 戚映嵐、4D 梁曉琳
3/24	香港個人全能跳繩公開賽 2024	香港專業花式跳繩學校	2007 年公開組 30 秒速度跳冠軍	5B 梁漢彥
3/24	2023-2024 年度香港青少年室內射箭淘汰賽	香港射箭總會	男子反曲弓甲組殿軍	4C 孫文樂
4/24	青年學院二十周年室內賽艇邀請賽	青年學院	女子初級組 4x500 米接力冠軍	2C 趙苑晴、2C 陳芷盈、2C 王安琪、2C 蔡舒程
			男子初級組 300 米殿軍	2D 施宏濤
			男子初級組 300 米第五名	2C 張承濤
			男子初級組 4x500 米接力冠軍	2D 施宏濤、2D 李晉泓、2C 張承濤、2C 羅啓銳
4/24	中學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	男子丙組亞軍	1A 張子俊、1A 溫偉霖、1A 王子桓、1A 鄧駿彥、1B 馮羽鳴、1B 廖俊謙、1B 吳鎧濤、1B 游仲僖、1C 陳殷銘、1C 鄭焯匡、1C 蔡均澤、1D 施偉諾、2A 黃子翀、2B 羅啓浚、2B 李駿彥、2B 李坤濟、2C 劉卓軒、2C 羅浩洋、2D 薛家軒、2D 李坤汕
4/24	中西區分齡游泳比賽 2023	康樂及文化事務署	女子青少年 FG 組 (13-14 歲) 50 米胸泳季軍	2A 阮寶齡
			女子青少年 FG 組 (13-14 歲) 100 米胸泳亞軍	2A 阮寶齡
			女子青少年 FG 組 (13-14 歲) 200 米胸泳亞軍	2A 阮寶齡

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
4/24	灣仔區分齡游泳比賽 2023	康樂及文化事務署	女子青少年 G 組 (13-14 歲) 50 米胸泳季軍	2A 阮寶齡
			女子青少年 G 組 (13-14 歲) 100 米胸泳殿軍	2A 阮寶齡
4/24	獅子會盃全港跳繩挑戰賽 2024 (港島及九龍區初賽)	中國香港跳繩體育聯會	45 秒個人花式挑戰賽 15 歲男子組冠軍	4C 李兆嵐
4/24	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽 2024	中國香港跳繩體育聯會	45 秒個人花式挑戰賽 13-15 歲冠軍	4C 李兆嵐
5/24	中學校際籃球比賽	中國香港學界體育聯會	男子團體總成績季軍	1A 張子俊、1A 溫偉霖、1A 王子桓、1A 鄧駿彥、1B 馮羽鳴、1B 廖俊謙、1B 吳鎧濤、1B 游仲僖、1C 陳殷銘、1C 鄭焯匡、1C 蔡均澤、1D 施偉諾、2A 黃子翀、2B 李駿彥、2B 李坤濟、2B 羅啓浚、2C 劉卓軒、2C 羅浩洋、2D 李坤汕、2D 薛家軒、2A 劉英杰、3A 趙顥程、3A 李嘉晞、3A 任柏熹、3D 馮梓軒、3D 麥駿耀、4A 陳世逸、4A 陳智傑、4A 歐頌賢、4A 溫浩楷、4B 謝家傑、4B 何昊朗、4C 陳銘言、4C 梁樂言、4C 孫文樂、5B 霍靖男、5B 蔡嘉軒、5C 周沛樂、5C 林宇翔、5C 呂明禧、6B 陳澤仁
			男子丙組亞軍	1A 張子俊、1A 溫偉霖、1A 王子桓、1A 鄧駿彥、1B 馮羽鳴、1B 廖俊謙、1B 吳鎧濤、1B 游仲僖、1C 陳殷銘、1C 鄭焯匡、1C 蔡均澤、1D 施偉諾、2A 黃子翀、2B 李駿彥、2B 李坤濟、2B 羅啓浚、2C 劉卓軒、2C 羅浩洋、2D 李坤汕、2D 薛家軒
			女子乙組季軍	2D 張雅妍、3B 李嘉瑤、3B 馮凱琳、3B 許綽恩、3C 陳凱桐、3C 黃曉桐、3D 黃子晴、4C 戚映嵐、4D 梁曉琳

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
5/24	港九學界中學校際室內賽艇比賽	中國香港學界體育聯會	男子丙組 4x500 米接力亞軍	2A 王澤源、2C 張承濤、2D 施宏濤、2D 李晉泓
			男子丙組團體季軍	2A 王澤源、2C 張承濤、2C 羅啓銳、2D 施宏濤、2D 李晉泓
			男子丙組 300 米亞軍	2D 施宏濤
			男子丙組 500 米季軍	2C 張承濤
			男子丙組 500 米殿軍	2A 王澤源
			女子丙組 500 米季軍	2C 陳芷盈
			女子丙組 4x500 米接力季軍	2C 蔡舒程、2C 陳芷盈、2C 趙苑晴、2C 王安琪
			男子甲組團體季軍	4C 孫文樂、5D 陳家銘、5B 施柏愷
			男子丙組團體殿軍	1A 蔡丞治、1A 黎嘉謙、2C 譚文軒
			男子全場團體殿軍	1A 蔡丞治、1A 黎嘉謙、2C 譚文軒、3A 陳思喆、3A 任柏熹、3A 楊溢、3D 鍾文昊、5C 林東誠、5D 湯淇旭、4C 孫文樂、5D 陳家銘、5B 施柏愷
5/24	全能跳繩挑戰賽 2024	全能技巧工作室	男子全場總冠軍	2A 陳晞揚、2C 黃晞哲、2D 區子由、4A 舒逸、4C 李兆嵐、5C 梁漢彥
			女子全場總冠軍	1D 鄧潔滢、2A 葉思慧、2B 馬鎧澄、2C 陳希悅、2C 陳家欣、2D 馬焯嵐、3B 李施慧、4B 陳紫晴、5C 黃嘉榆
			30 秒連鎖跳冠軍	5C 黃嘉榆
			30 秒單側迴旋亞軍	5C 黃嘉榆
			45 秒指定套路(中一至三女子)亞軍	3B 李施慧
			30 秒連鎖跳季軍	3B 李施慧
			30 秒自由花式(中一至三)	3B 李施慧

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			女子) 亞軍	
			45 秒指定套路(中一至三女子) 亞軍	2A 葉思慧
			30 秒連鎖跳季軍	2A 葉思慧
5/24	中學校際乒乓球比賽第三組(港島)	香港學界體育聯會	男子丙組季軍	1B 江焯峰、1B 陳晉浩、1D 林家熹、1D 黃駿皓

**(C) 2023-24 服務類型比賽獎項／嘉許：**

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
11/23	2023-2024 年度東區(一)青年急救比賽	香港紅十字會	冠軍	5C 鄧晫謙、5C 陳逸詩、5D 殷灝晴、5D 余易廉、3B 王嘉雯、3C 楊淇鈞、3C 張菝
			亞軍	5A 秦灝晞、5C 葉愷嵐、5C 林東誠、3A 朱紫晴、3B 林嘉怡、3D 鄭諾謙、2A 陳菀文
11/23	2023-2024 年度港島總部青年急救比賽	香港紅十字會	亞軍	5C 葉愷嵐、5C 林東誠、5D 殷灝晴、5D 余易廉、3A 朱紫晴、3B 王嘉雯、3C 張菝、2A 陳菀文
3/24	2023-2024 年度東區(一)青年護理比賽	香港紅十字會	冠軍	5C 林東誠、5D 余易廉、1C 溫芷愨、3C 林穎俞、3D 劉詠瑤、3D 莫淨詩
			亞軍	5A 秦灝晞、5C 陳逸詩、5B 邱毓棋、5D 殷灝晴、3B 王嘉雯、2A 陳菀文
4/24	2023-2024 年度港島總部友誼活動創作比賽	香港紅十字會	亞軍	5D 余易廉、5D 殷灝晴、3D 莫淨詩、3C 楊淇鈞
4/24	2023-2024 年度全港友誼活動創作比賽	香港紅十字會	亞軍	5D 余易廉、5D 殷灝晴、3D 莫淨詩、3C 楊淇鈞

**(D) 2023-24 藝術類型比賽獎項／嘉許：**

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
10/23	2023 香港青少年藝術家比賽	多元藝術教育協會	亞軍	5B 梁凱婷
12/23	「擁抱自己」身心靈療癒計劃填色比賽	匡智張玉瓊晨輝學校	優異	5B 邱毓棋

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
12/23	2023 香港國際之星藝術創作比賽	思雅創意國際藝術發展協會	冠軍	5B 梁凱婷
12/23	2023 精英鋼琴大獎賽	香港國際鋼琴教學法協會	銀獎	5B 梁凱婷
12/23	第 75 屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	4C Li Siu Nam Jack
			亞軍	2D Kwok Cheuk Yan, 5B Lo Lok Yin
			季軍	1C Chan Nok, 1C Chang Cheuk Fung Esmond 1C Kei Ching Hei, 4C Wong De Barros Amanda Akemi
12/23	第 75 屆香港學校朗誦節 (中文朗誦)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍	6C 鄭詩晴
			季軍	2C 趙梓軒
2/24	第六十屆學校舞蹈節中國舞 (群舞)	香港學界舞蹈協會有限公司及教育局體育組	中學組中國舞 (群舞) 優等獎	1A 陳皓兒、1A 陳思妤、1A 蔡欣婷、1A 蔣希雨、1A 孫寶婷、1B 劉佩瑜、1B 余世恩、1B 何皓琳、2A 劉珈妤、2A 吳倩晴、2B 施詠彤、2C 鄧君儀、2D 林美希、2D 王妤之、3D 劉詠瑤、3D 黃樂宜、5A 吳淑清、5A 陳梓薇、5B 黃栩怡、5B 江子嘉
			中學組中國舞 (獨舞) 甲級獎	5A 吳淑清
			中學組中國舞 (雙人舞) 甲級獎	5A 陳梓薇、5B 黃栩怡
3/24	第七屆香港青年兒童音樂比賽 2024	青年兒童文藝交流協會	管弦樂-中學組-冠軍	1B 吳沛霖
3/24	香港賽馬會社區資助計劃：藝育菁英計劃全港青少年繪畫比賽 2024	藝育菁英基金會	全港十大青少年畫家	4D 蔡旭
3/24	香港學校戲劇節 2023/24	教育局	傑出演員獎	2C 吳極、3C 郭紹祺、4A 蕭振宇
			傑出導演獎	4A 冼煒喬、5B 周知上
			傑出劇本獎	4A 冼煒喬、5B 周知上、3D 鍾文昊、3C 曾朗儒

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
			傑出合作獎、傑出舞台效果獎、評判推介演出獎	1A 郭穎朗、1B 陳會茹、1C 陳諾、1C 殷嘉禧、1C 楊芯悠、1D 莊逸昇、1D 徐梓朗、1D 戎仲言、1D 梁逸詩、2B 陳思雅、2B 莊曉彤、2B 吳晞彤、2B 譚羽晴、2B 譚羽喬、2C 吳極、2C 陳凱翹、2D 鄭文朗、3C 曾朗儒、3C 江希彤、3C 郭紹祺、3C 林穎俞、3D 鍾文昊、4A 冼暉喬、4A 蕭振宇、4A 岑巧晴、4C 鄭思穎、4D 阮家怡、5B 周知上、5B 林柏希
3-4/24	第 76 屆香港學校音樂節(2024)	香港學校音樂及朗誦協會	長笛獨奏(初級組)季軍	4D 梁曉琳
			中音薩克斯管獨奏(高級組)亞軍	5B 霍靖男
			金獎	2B 羅啓浚、1B 吳沛霖
			銀獎	3C 林亮羲、4B 雷穎琳、4C 孔清瑤、5D 徐梓熙
4/24	雀躍全城花卉繪畫比賽	香港文創薈	青少年組冠軍	3B 李施慧
4/24	第十三屆世界兒童繪畫大獎賽 2024	世界兒童藝術文化協會	少年組國畫金獎	1B 陳詠琳
4-5/24	聯校音樂大賽 2024	香港聯校音樂協會	敲擊樂組金獎	2A 周鈞瀚、2B 李韻芝、2C 關皓妍、2C 黎泳桐、2D 譚浚然、2D 郭卓恩、3A 呂卓希、3C 林祺晉、3C 陸泳言、3C 蘇栢喬、3D 張浩哲、3D 勞晉鍵、4A 陳智傑、4D 陳琛
			木笛組銀獎	1A 陳澤心、1A 廖格林、1D 蔡芯瑜、2A 陳學賢、2A 朱和政、2A 李振熙、2A 楊泳詩、2A 葉思慧、2B 陸治霽、2B 劉卓琦、2B 馬鎧澄、2C 葉卓安、2D 徐翹哲、2D 王允晴、3A 盧成隆、3A 施俊豪、3B 謝心盈、4A 黎倩瑜、4A 顏卓如、4B 梁銘煇、4B 余申堯、4D 杜佩瑤、
			口琴組銀獎	2A 馬進寶、2A 吳文駿、2C 陳凱翹、2C 何倩

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				容、2C 吳沅錡、2D 陳卓謙、2D 鄭亦峻、2D 黃澤林、3D 林子謙、4A 鍾敬博、4A 呂子量、4A 黃賢璋、4B 黃俊杰、4B 高樂賢、4B 林梓軒、4D 徐雋然、4D 林子樂、4D 許方曦、4D 龐穎遙
			弦樂組銀獎	1B 吳沛霖、1C 周栩樂、1C 吳梓朗、1C 伍卓儒、1C 洪芷焯、1C 溫芷慇、1D 黎子聰、1D 李嘉浠、2A 余穎心、2B 左 一、2B 陳思雅、2B 黃浩軒、2B 郭瓔瑱、2C 張承濤、2C 趙梓軒、2C 鄧君儀、2D 李晉泓、2D 楊曦兒、3B 許緯恩、3C 陳澤希、3C 林彥希、3D 鄭諾謙、3D 鄭丞晉、3D 麥駿耀、3D 劉耀謙、3D 王子羽、4A 陳世逸、4B 謝家傑、4B 呂嘉文、4D 陳祐成、4D 趙崇哲、4D 朱瑋諾、4D 莊展宇
			合唱組銀獎	1A 王子桓、1A 陳皓兒、1A 陳思好、1B 吉浩信、1B 陳詠琳、1B 陳會茹、1B 劉鎂淇、1B 劉佩瑜、1B 李梓琪、1C 殷嘉禧、1C 陳沛瑤、1C 楊芯悠、1D 梁逸詩、1D 孫紫涵、1D 鄧允翹、2A 陳嘉琳、2A 陳嘉盈、2A 陳菀文、2A 李主恩、2A 吳倩晴、2A 阮寶齡、2B 施詠彤、2B 譚羽晴、2B 譚羽喬、2C 周子軒、2C 陳芷盈、2C 方子晴、2C 王安琪、2C 曾泳怡、2D 鄺文朗、2D 梁曦俊、2D 王好之、3A 顏珮如、3B 曹智鈞、3B 李嘉瑤、3B 吳汝婷、3B 王嘉雯、3C 黎栢翹、3C 江希彤、3C 郭紹祺、3C 邱梓昕、3D 周傲揚、3D 鄭梓峻、3D 馮梓軒、3D 黃信滔、3D 楊竣然、3D 蔡穎桐、3D 吳暉昕、3D 黃樂宜、3D 黃子晴、4A 馬俊昭、4A 劉曦晴、4A 洗暉喬、4A 譚敬生、4B 陳昭彤、4B 張康晴、4B

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				梁芷榮、4C 鄭思穎、4C 宗穎妍、4D 李子朗、5D 余易廉
			管樂組銀獎	1A 郭穎朗、1B 周君穎、1B 吳彥希、1B 鍾雨澄、1C 陳諾、1C 劉心怡、1D 伍衍謹、1D 伍元正、1D 黃鈞澤、2A 陳晞揚、2A 林倬錡、2B 羅啓浚、2B 李兆維、2C 羅啓銳、2C 李浚穎、2C 戚洛琳、2D 陸汶楓、2D 馬焯嵐、2D 郭卓恩、3C 林祺晉、3C 陸泳言、3D 鄭諾謙、3D 鄭丞晉、3D 趙國樺、3D 吳卓峰、4C 戚映嵐、4D 蔡旭、4D 賴卓申、4D 賴浩希、4D 梁曉琳、5B 霍靖男、5B 施柏愷
			管弦樂組金獎	1A 郭穎朗、1B 周君穎、1B 吳沛霖、1C 陳諾、1C 周栩樂、1C 伍卓儒、1C 洪芷炘、1D 黎子聰、1D 李嘉浠、1D 伍衍謹、1D 伍元正、1D 黃鈞澤、2A 林倬錡、2A 余穎心、2B 左一、2B 黃浩軒、2B 羅啓浚、2B 李兆維、2B 郭瓊瑱、2C 張承濤、2C 趙梓軒、2C 羅啓銳、2C 李浚穎、2C 戚洛琳、2C 鄧君儀、2D 陸汶楓、2D 馬焯嵐、2D 楊曦兒、3B 許綽恩、3C 陳澤希、3C 林祺晉、3C 陸泳言、3D 趙國樺、3D 麥駿耀、3D 劉耀謙、3D 吳卓峰、3D 王子羽、3D 張浩哲、3D 勞晉鍵、3D 王煒霖、3D 鍾文昊、4C 賴孝綸、4C 李梓瑜、4D 陳祐成、4D 趙崇哲、4D 蔡旭、4D 莊展宇、4D 朱瑋諾、4D 梁曉琳、5B 梁曉琳、5D 余易廉、5D 柯樂怡
5/24	香港國際手鈴奧林匹克	亞洲國際手鈴協會 (香港)	銅獎	2A 劉珈好、2B 陳紫晴、2C 黃頌熹、2C 陳希悅、2C 陳家欣、2C 關匡彤、2D 李坤汕、2D 柯嘉翹、3A 李晞彤、3A 盧昕彤、3A 黃子翹、3C

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
				陳子謙、3C 何浩賢、3C 王澍銘、3C 陳凱桐、 4B 羅嘉楹、4C 李梓筠、4D 林澤祺
5/24	「無毒一生燦爛人生 2024」全港青 少年造型設計比賽	香港壽臣山獅子會	最佳妝容設計獎	5A 陳美

#### (4) 財務簡報

	收入(HK\$)	支出(HK\$)
營辦津貼	7,232,820.41	
行政津貼支出		3,686,248.30
空調支出		987,248.50
學校及班級津貼支出		1,273,541.06
基準津貼支出		3,043,745.54
綜合科目津貼支出		89,499.24
資訊科技綜合津貼	512,696.00	966,497.01
學校發展津貼	666,935.00	750,922.23
校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,415.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	8,415.00
校本管理額外津貼	52,596.00	50,000.00
整合代課教師津貼	5,010,472.41	4,781,381.19
新高中學生的多元學習津貼-其他課程	127,580.88	124,759.10
全方位學習津貼	1,329,519.40	1,316,553.98
中學學習支援津貼	1,303,827.97	1,138,803.41
姊妹學校計劃津貼	314,783.71	153,470.80
推廣閱讀津貼	108,516.15	43,938.99
學校行政主任津貼	674,138.99	587,082.63
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	270,845.20	270,310.20
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	150,000.00	150,000.00
一筆過家長教育津貼(中學)	200,000.00	0.00
家長學生·好精神一筆過津貼 津貼	20,000.00	0.00
校園·好精神一筆過津貼 津貼	60,000.00	12,632.02
	18,051,562.12	19,443,464.20
本年度透支		<u>-1,391,902.08</u>
	18,051,562.12	18,051,562.12